

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

各研究科の入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)は、次のとおりです。

研究科・専攻名	入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)
生活科学研究科	生活科学研究科は、学術研究を通して、安全で快適、かつ安心な生活設計の面から、人間生活における豊かな未来を拓く能力を持った人材を養成することを目標にしており、この方針を理解し、研究に意欲を持った人を受け入れます。
人間生活科学専攻 (博士後期課程)	人間生活科学専攻は、食品栄養科学あるいは生活環境学の高度な専門知識を持ち、大学の教員あるいは研究者として指導的な役割を果たすことを目指し、専門分野における新たな知を創造することに意欲を持つ人を受け入れます。
食品栄養科学専攻 (修士課程)	食品栄養科学専攻は、食と健康の係わりを科学的に研究し、高度な知識と専門的な能力を身につけ、社会に貢献することを志望している次のような人を求めます。 1. 本専攻の専門領域を履修するための基礎的能力を有している人 2. 研究課題の達成を通じ、高度な専門知識と技能の修得に意欲的な人 3. 食と健康分野、教育分野において研究を行い、更なる専門性を高めたい人
生活環境学専攻 (修士課程)	生活環境学専攻は、衣服から室内空間、建築物、都市空間に至る生活環境に強い関心を持ち、高度な専門知識や技術、研究能力を身につけ、生活環境の分野で社会に貢献することを志望している次のような人を求めます。 1. 本専攻の専門領域を履修するための基礎的能力を有している人 2. 高度な専門知識や技術の修得に意欲を有する人 3. いずれかの領域において研究を行い、研究能力を身につけることに意欲を有する人
人間関係学研究科 人間関係学専攻 (修士課程)	人間関係学研究科は、「人間及び人間関係に関する諸問題の解決に貢献する高度な専門的知識・能力を備えた高度専門的職業人を養成する」という教育目標を実現するために、次のような人を受け入れます。 1. 人間と人間関係に関わる諸問題を深く理解しようとする意欲があり、とくに臨床心理学、社会学、教育学及びそれらの関連領域を深く学んで、そうした諸問題を解決するために幅広い視野がもてる人 2. 国際化・情報化・少子高齢化する現代社会のなかで、対人援助に関わる専門的職業人として判断力・構想力・実践力等を発揮することを考えている人 3. 文化と社会福祉の持続的発展のために、諸課題を調査・分析し、問題の解決に努め、貢献しようと考えている人
現代マネジメント研究科 現代マネジメント専攻 (修士課程)	現代マネジメント研究科は、イノベーションマネジメント能力を身につけることにより、既存のモノや仕組みに対して高度な知識を総合してまったく新しい価値を生み出すことのできる知的な人材を養成することを目標にしており、この方針を理解する、次のような人材を求めます。 1. 知識基盤社会及び持続可能な成熟社会の創造と支援を担う研究者をめざす人 2. 各種組織に属し、指導的立場で研究能力を発揮しうる知的リーダーをめざす人 3. 国際的にマネジメント能力を発揮して活躍しうるスペシャリストをめざす人
教育学研究科 教育学専攻 (修士課程)	教育学研究科は、思考力・判断力・表現力等を育成する高い実践的指導力を持ち、知識・技能の絶えざる刷新のために教職生活全体を通して探求し続ける、高度専門職業人としての教員を養成することを目的としています。本研究科はこの目的を理解する、次のような人を求めます。 1. 教員になる明確な意思とそのための基本的知識を持つ人 2. 教職の専門性の重要性を理解している人 3. 学校教育を学問的に研究しようとする姿勢を持っている人