

情報社会学部は2024年4月開設に向けて設置認可申請中。  
9月に入試情報公開予定。

# 2024年度 学生募集要項

## [学校推薦型選抜]

### ● 公募制推薦入試

(I期:教科型・総合型・音楽実技型)

### ● 公募制推薦入試

(II期:総合型)

## [一般選抜]

### ● 一般入試

### ● 大学入学共通テスト利用入試

## 目 次

- 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー) … 1
- Web出願の流れ ……………… 4

### 公募制推薦入試 学校推薦型選抜

- 1. 公募制推薦入試（I期） ……………… 8
- 2. 公募制推薦入試（II期：総合型） ……………… 14
- 3. 出願上の注意 ……………… 17
- 4. 受験上の注意 ……………… 18
- 5. 合格発表について ……………… 19
- 6. 入学手続について ……………… 20
- 推薦入試2023（問題のみ掲載） ……………… 21

### 一般入試／共通テスト利用入試 一般選抜

- 入試日程 ……………… 27
- 出願資格・入学検定料 ……………… 28
- 出願に必要な書類・  
一般入試の入学試験問題について ……………… 29
- 1. 一般入試A  
(3教科型・2教科型・共通テスト併用型) … 30
- 2. 一般入試B  
(1教科型・プラス共通テスト型・2教科型) … 35
- 3. 大学入学共通テスト利用入試A ……………… 37
- 4. 大学入学共通テスト利用入試B ……………… 41
- 5. 出願上の注意 ……………… 45
- 6. 受験上の注意 ……………… 46
- 7. 合格発表について ……………… 47
- 8. 入学手続について ……………… 48
- 9. 成績開示 ……………… 49
- アクセスマップ

## 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

桜山女子学園大学は、本学園の教育理念「人間になろう」の下、次のような目標と能力を持ち、大学で得た知性と教養を活かし、「人を大切にし、人と支えあい、自らがんばれる人」となるための教育を目指します。このような教育方針に共感する人であって、次のような意欲・能力を持った人を受け入れます。

### 1. 大学での学びを通じ、目的や目標を持てる人

学びたい専門分野・領域、研究テーマがある人、将来社会に出てやりたいことや仕事がある人、取り組んでみたい課外活動や社会活動・ボランティア活動がある人

### 2. 大学で学ぶための基礎学力を有する人

学習の基盤となる国語、数学、外国語及び各学部学科が必要とする教科について一定基準以上の基礎学力（知識・理解）を有する人

### 3. 自分の能力を高めたい人

自ら考え（思考力）、決定し（判断力）、それを伝える（表現力・コミュニケーション力）能力を高め、自己を成長させることができる人

### 4. 主体性を持って多様な人と協同して学べる人

授業以外にも、生徒会活動、課外活動（スポーツ、文化など）及び社会活動（ボランティア、地域交流、国際交流など）に積極的に参加してきた人で、その経験を大学での学びに生かせる人

学部・学科名	入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）
生活科学部	生活科学部では、生活の中の身近な科学、すなわち、衣・食・住のいずれかに携わる職業人を輩出するという明確な方針に基づき、その教育目標を十分に理解し、それに相応しい基礎力を有する人を受け入れます。
生活科学部 管理栄養学科	管理栄養学科は、将来「食と健康」を基盤とする臨床福祉分野、食品産業分野、食育指導分野などの専門領域で活躍できる人を望んでいます。そのため、本学科では、次のような人を受け入れます。 <b>＜知識・技能＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・「化学基礎」と「生物基礎」を含む基礎学力を有する人</li></ul> <b>＜思考力・判断力・表現力＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・上記分野の仕事に管理栄養士として従事し、社会貢献したいという目的意識と勉学意欲を持つ人</li><li>・「食と健康」分野に关心が高く、学んだ知識と技術を社会で実践し役に立つことを望む人</li><li>・課題を見つけ、自分の考えを表現する事に努められる人</li></ul> <b>＜主体性・協働性＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・人間性が豊かで向上心を持ち、自身の成長、周囲との和と協働に努められる人</li></ul>
生活科学部 生活環境デザイン学科	生活環境デザイン学科では、生活環境を構成するアパレルメディア、インテリア・プロダクト、建築・住居の各分野に関連した「ものづくり」について、つくりて・つかいて両方の視点から科学的に探求し、それを具体的なデザインとして提案・実践する力を養成します。そのため、本学科では、次のような人を受け入れます。 <b>＜知識・技能＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・本学科の専門領域を学習するための基礎学力を有する人</li><li>・理系、文系を問わず、幅広く基礎学力を身に付けている人</li></ul> <b>＜思考力・判断力・表現力＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・理系の能力、あるいは、コミュニケーション能力や感性的表現力などに優れている人</li></ul> <b>＜主体性・協働性＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・目的を有し、主体的かつ周りとの和もはかりながら、人としての成長を望む人</li></ul>
外国語学部	外国語学部は、地球市民であること（グローバル・シチズンシップ）を前提に人間の歴史をグローバルにとらえ、複数の言語（日本語を含む3言語）と複眼的視座によって、環境破壊、人権問題、宗教対立、紛争、高齢化、ジェンダー・ギャップなど、地球規模の課題について、優れた対話力と高い倫理観によって国際社会と地域社会へ貢献できる人間の育成を目的としています。したがって本学部では以上の目的を共有する学習意欲のある人を受け入れます。
外国語学部 英語英米学科	英語英米学科は、国際共通語としての英語及び他の外国語の実践的運用力を基に、英語圏の地域と文化並びにグローバル社会の理念や現状について広範な知識を有し、英語を用いた総合的判断力と思考力を活かしてグローバルな課題に取り組むとともに、新しい文化や価値の創造に寄与する能力を育成することを教育目標としています。英語英米学科では、授業科目を履修する上で必要な基礎的な能力及び学習意欲を持ち、さらに次の能力関心を持った人を受け入れます。 <b>＜知識・技能＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・国際社会、国際情勢の諸問題について、基本的な知識を基に理解している人</li><li>・英語及び外国語に深い意欲と関心を持ち、高校卒業程度の英語の知識と運用能力を持つ人</li><li>・英語圏と世界の歴史・文化・社会について、高校卒業程度の知識を持つ人</li></ul> <b>＜思考力・判断力・表現力＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ここは一般と異文化に対する高い関心を有し、異なる背景を持った人々と対話するための論理的思考力を持つ人</li></ul> <b>＜主体性・協働性＞</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・他者と協働し、自発的・主体的に問題を発見し、課題解決へ導き、新しい価値を創造することに関心がある人な人間関係力を備えた人材を養成します。本学部では以上の目的を共有する強い学習意欲のある人を受け入れます。</li></ul>

学部・学科名	入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）
外国語学部 国際教養学科	<p>国際教養学科は、英語に加えてフランス語、ドイツ語又は中国語の各外国语の実践的運用力を身につけ、ヨーロッパ、あるいは日本を含むアジアの各地域及びグローバル社会の理念や現状について広範な知識を有し、専門とする言語に基づいた総合的判断力と思考力を活かしてグローバルな課題に取り組むとともに新しい価値の創造に寄与する能力を育成することを教育目標としています。国際教養学科では、授業科目を履修する上で必要な基礎的な能力及び学習意欲を持ち、さらに次の能力関心を持った人を受け入れます。</p> <p>＜知識・技能＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会、国際情勢の諸問題について、基本的な知識を基に理解している人</li> <li>・外国语に深い意欲と関心を持ち、高校卒業程度の英語（あるいはフランス語、ドイツ語又は中国語）の知識と運用能力を持つ人</li> <li>・ヨーロッパ、日本を含むアジアと世界の歴史・文化・社会について、高校卒業程度の知識を持つ人</li> </ul> <p>＜思考力・判断力・表現力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ことば一般と異文化に対する高い関心を有し、異なる背景を持った人々と対話するための論理的思考力を持つ人</li> </ul> <p>＜主体性・協働性＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者と協働し、自発的・主体的に問題を発見し、課題解決へ導き、新しい価値を創造することに関心がある人</li> </ul>
人間関係学部	<p>人間関係学部は、人間の多様性及び心理に関する専門の学術を学際的かつ総合的に教授研究します。本学部は、広範な知識、総合的な判断力及び深い洞察力を有し、人間と人間関係及び心理に関する諸問題を解明・解決することができる高度な人間関係力を備えた人材を養成します。</p> <p>本学部では以上の目的を共有する強い学習意欲のある人を受け入れます。</p>
人間関係学部 人間共生学科	<p>人間共生学科では、多様な人々が共に生きる社会において、一人ひとりの能力が発揮できる社会の創造に貢献できる人材を養成します。したがって、本学科では次のような人を受け入れます。</p> <p>＜知識・技能＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学科の専門領域を学修するために必要な基礎学力を有する人</li> </ul> <p>＜思考力・判断力・表現力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の多様性や共生社会に強い関心を持ち、社会のさまざまな課題を発見し、課題の解決に向けて深く考える人</li> <li>・他者の考え方を受容し、理解しようとする人</li> <li>・自らの考え方を言葉で表現・記述する力を身につけようとする人</li> </ul> <p>＜主体性・協働性＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の個性を認め、共感を持って他者と協働しながら、主体的に課題に取り組もうとする熱意がある人</li> </ul>
人間関係学部 心理学科	<p>心理学科では、人間と心理に関する諸問題を解決することができる人材を養成します。したがって、本学科では次のような人を受け入れます。</p> <p>＜知識・技能＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学科の専門領域を学修するために必要な基礎学力を有する人</li> </ul> <p>＜思考力・判断力・表現力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間と心理に強い関心を持ち、身近な現象の中からそれらの課題を発見し、課題について論理的に考え、解決しようとする態度を持っている人</li> <li>・人間や心理を多面的・客観的に理解しようとする人</li> <li>・他者との違いを認めつつ、自分の意見を表現する力を持っている人</li> </ul> <p>＜主体性・協働性＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者と積極的にコミュニケーションを取り、他者と協働しながら、人間や心理に関する課題に主体的に取り組む姿勢を持っている人</li> </ul>
情報社会学部 (設置認可申請中)	
情報社会学部 情報デザイン学科 (設置認可申請中)	情報社会学部は2024年4月開設に向けて設置認可申請中のため、9月に情報公開予定です。
情報社会学部 現代社会学科 (設置認可申請中)	
現代マネジメント学部 現代マネジメント学科	<p>現代マネジメント学部では、現代社会における様々な事象に関心を持ち、社会科学（経営・経済・法律・政治）に関する専門知識を修得し、将来、「企業経営」「公共政策」のいずれかの分野においてマネジメント能力を活用できるような職業に就きたいと考えている人を受け入れます。</p> <p>本学部が考えるマネジメント力とは、企業の経営に限ったものではなく、地方自治体や地域社会等で発生する問題を解決する能力も含みます。そのため、次のような人を受け入れます。</p> <p>＜知識・技能＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科学に関する教科（「地理・歴史」「公民」）はもちろんのこと、コミュニケーションをとるための「国語」「外国语（英語）」、データを分析・処理するための「数学」「情報」の基礎学力を有する人</li> </ul> <p>＜思考力・判断力・表現力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好奇心旺盛で、何事にも全力で取り組む人</li> <li>・どんな問題に対しても自分の意見をもち、表現できる人</li> <li>・社会問題に关心があり、問題解決のための行動を起こせる人</li> </ul> <p>＜主体性・協働性＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らと異なる様々な意見にも耳を傾け、建設的なコミュニケーションを取ることができる人</li> </ul>

学部・学科名	入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）
教育学部 子ども発達学科	<p>教育学部は、教員・保育者として社会に貢献でき、また、生涯にわたって学び、成長し続けられる人材を育てる目的としています。本学部ではこの目的を理解する、次のような人を受け入れます。</p> <p>＜知識・技能＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学部での学びの基礎となる、教育における諸課題について基本的な知識・技能を身につけている人</li> <li>・国語、数学、音楽の中学校・高校の免許取得を希望する人は、高等学校までにおける該当教科の内容について十分な知識・技能を身につけていること</li> </ul> <p>＜思考力・判断力・表現力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学修により得た知識・技能を生かした思考力・判断力・表現力を身につけている人</li> <li>・国語、数学、音楽の中学校・高校の免許取得を希望する人は、各教科の内容を深く探究し表現しようとする意欲を持っていること</li> </ul> <p>＜主体性・協働性＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を有する人</li> </ul>
看護学部 看護学科	<p>看護学部では、豊かな人間性と確かな実践力を有する看護職者を育成することを目指します。看護職者は、多様な対象者の幅広いニーズに応え、適切な支援を行う専門職です。そのため、次のような人を受け入れます。</p> <p>＜知識・技能＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の基本となる「国語」「英語」の基礎学力を有している人</li> <li>・論理的思考力の育成及び医学的基礎を理解する「数学」「理科」の基礎学力を有している人</li> </ul> <p>＜思考力・判断力・表現力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間に対する積極的な関心を持ち、地域社会に貢献したいという意欲のある人</li> </ul> <p>＜主体性・協働性＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲と協調することができ、コミュニケーション能力を有する人</li> <li>・自己研鑽を続けることができる人</li> </ul>

## Web 出願の流れ

※詳細は「出願ガイド2024」で確認してください。

### 1. 事前準備

- パソコン環境の準備
- プリンターの準備
- メールアドレスの準備
- 証明写真（顔写真）データの準備
- 角形2号封筒の準備
- 出願書類の準備



### 2. マイページの作成

Web出願サイト

2023年6月12日（月）9：00から公開予定

- メールアドレスの登録
- 個人情報の登録
- 証明写真（顔写真）の登録



### 3. 出願登録

Web出願サイト

※入試区分ごとに出願開始日9:00から公開予定

- 入試区分、出願学科・専修等の登録



### 4. Web志願票の印刷

Web出願サイト

- Web志願票の印刷
- 出願封筒用宛名の印刷



### 5. 入学検定料の支払い

Web出願サイト

- 入学検定料の支払い

※この段階では、出願はまだ完了していません



### 6. 出願書類の郵送

- 出願書類・封筒をそろえる
- 郵便局窓口から「簡易書留・速達」で郵送

Web出願完了



### 7. 受験票・受験番号の取得

Web出願サイト

- Web 出願サイト（マイページ）から取得する

※受験票は郵送されません

※試験当日は、必ず印刷した受験票を持参してください

Web出願サイト

詳細は「出願ガイド2024」またはWeb出願サイトのガイダンスページを参照してください。

## 1. 事前準備

### 1. パソコン環境の準備

Web出願には、インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレット端末等が必要になります。Web出願サイトのガイダンスページで推奨環境を確認してください。

### 2. プリンターの準備

出願にあたっては、A4用紙で「Web志願票」「出願用封筒宛名」「受験票」を受験者自身で印刷する必要があります。ご使用のパソコンにプリンターが接続されていることを確認してください。自宅にプリンターがない場合は、学校やコンビニエンスストアのプリントサービス等、PDFファイルを印刷できる環境を確認しておいてください。

### 3. メールアドレスの準備

マイページの作成にはメールアドレスが必要となります。また、出願の登録確認、入学検定料の入金確認等は全てメールにて送信されます。必ず受信可能な個人用メールアドレスを準備しておいてください。ドメイン指定受信を設定している場合、「@sugiyama-u.ac.jp」を受信できるよう設定してください。また、1つのメールアドレスで複数人の利用はできません。受験者1人に対して、必ず1つのメールアドレスを使用してください。

### 4. 証明写真（顔写真）データの準備

証明写真（顔写真）は試験当日の本人確認用として使用します。以下の条件を満たす顔写真データ（データ形式：JPEG、100KB以上、5MB以下）を準備してください。証明写真機（写真データのダウンロードや取得ができるもの）、スマートフォンやタブレット端末のカメラ機能、デジタルカメラ等を使用して撮影したものでも構いません。

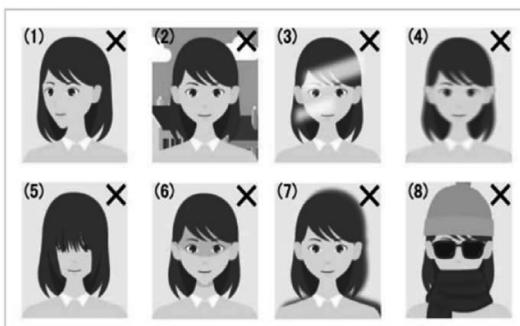
2024年度入試において、既にWeb出願登録が完了した証明写真は、変更することはできません。入学後の学生証写真については、合格後の第2次入学手続（P.20、P.48）で登録する顔写真データで作成します。そこで登録した顔写真データは卒業まで使用します。

- ① 本人のみが写っていること
- ② 直近3か月以内に撮影したもの
- ③ カラー写真（白黒不可）、上半身・正面、無帽、背景なし（白／青／グレー）、枠なし
- ④ 私服または高等学校等の制服

【適切な写真の例】



【不適切な写真の例】



- (1) 正面を向いていない  
(顔が横向き等)
- (2) 無背景でない  
(風景や柄が写っている)
- (3) 照明が反射している  
(顔や眼鏡に光が反射して一部が見えない)
- (4) 手振れやピントがぼけていて不鮮明
- (5) 前髪が長すぎて目元が見えない
- (6) 顔に影がある
- (7) 背景に影が映っている
- (8) サングラスや帽子で輪郭が隠れている

## 5. 角形2号封筒の準備

出願書類を郵送するために必要です。角形2号サイズ（240mm×332mm）の封筒を準備してください。

## 6. 出願書類の準備

出願に必要な書類は入試区分により異なりますので、各入試区分の出願書類を確認し、該当する書類を準備してください。

## 2. マイページの作成（6月12日（月）9：00より入力可能）

下記URL（Web出願サイト）からマイページを作成してログインし、「2. 個人情報の登録と確認」より個人情報の登録と証明写真（顔写真）の登録を行ってください。

<https://www.guide.52school.com/guidance/net-sugiyama/>



※入試情報サイトからもアクセスできます。※詳細は「出願ガイド2024」で確認してください。

## 3. 出願登録

～

## 5. 入学検定料の支払い

「出願ガイド2024」をご覧ください。

## 6. 出願書類の郵送

出願書類を市販の角形2号サイズ（240mm×332mm）の封筒に入れ、出願登録完了後にマイページより印刷した「出願用封筒宛名」を封筒に貼付し、郵便局窓口から「簡易書留・速達」で出願期間内に郵送してください。

### 注意

- 出願後（入学検定料納入後）入試区分、入試日、志望学科・専修、科目、試験会場等の変更は、いかなる理由があっても認めません。
- いたん提出された出願書類は、返還しません。
- 郵便局窓口で発行される書留の「受領書」は、必ず保管してください。

## 7. 受験票の印刷・受験番号の取得

下記URLからマイページにログインし、「オンライン受験票」より受験票（PDF）の印刷または受験番号の確認をしてください。受験票の郵送はしません。

<https://exam-entry.52school.com/sugiyama-u/my>

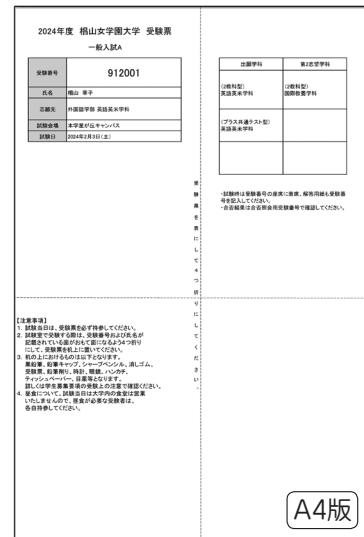
※大学入試情報サイトからもアクセスできます。

<受験票の発行開始日>

入試区分	発行開始日	
公募制推薦入試Ⅰ期 (教科型・総合型・音楽実技型)	2023年11月15日(水)10:00	受験票(要印刷)
公募制推薦入試Ⅱ期	2023年12月13日(水)10:00	受験票(要印刷)
一般入試A (3教科型・2教科型・共通テスト併用型)	2024年1月26日(金)10:00	受験票(要印刷)
共通テスト利用入試A (2教科型・3教科型・5教科型)	2024年1月31日(水)10:00	受験番号の確認のみ
一般入試B (1教科型・2教科型・プラス共通テスト型)	2024年3月1日(金)10:00	受験票(要印刷)
共通テスト利用入試B (2教科型・3教科型)	2024年3月1日(金)10:00	受験番号の確認のみ

※受験票は2024年3月31日(日)までの公開です。

〈受験票サンプル〉



### 【受験票】

- (1) 受験票の記載内容を確認し、A4サイズのコピー用紙に印刷のうえ、**試験当日に必ず持参してください。**
- (2) 受験票には裏面も含め、一切の書き込みを禁止します。
- (3) 共通テスト利用入試は、受験票はありません。受験番号のみ確認できます。

### 注意

- ・出願後（入学検定料納入後）入試区分、入試日、志望学科・専修、科目、試験会場等の変更は、いかなる理由があっても認めません。

### 個人情報保護

出願にあたりご提供いただいた個人情報は、「入試の実施に必要な事務処理」、「本人への問い合わせ」、「入試の合否判定」および「合格発表の通知」ならびに「調査統計」などに利用します。

なお、合格者の個人情報については、入学後の「学籍基本情報」の一部として利用します。また、個人情報の取扱いについては、法令および本学規程等に従い適切に対応いたします。

詳しくは次のURLを参照してください。<https://www.sugiyama-u.ac.jp/gakuen/privacy/>

## 出身高等学校への入試結果通知

本学では志願者の出身高等学校に対し、入試結果を通知しています。

各高等学校には、個人情報保護への対応としてデータの取扱いについて守秘をお願いし、利用の目的を「進路指導上の資料」に限定したうえで情報を提供しています。この取扱いに承諾しない場合は、出願の際に申請してください。

## 1

## 公募制推薦入試（Ⅰ期）

※同一試験日の公募制推薦入試Ⅰ期（教科型（専願）・総合型・音楽実技型）および同窓生特別推薦入試とは併願できません。

## 1. 募集人員

学部・学科・専修		募集人員			
		教科型		総合型	音楽実技型
		専願	併願	併願	併願
生活科学部	管理栄養学科	6名	1名	—	—
	生活環境デザイン学科	—	4名	4名	—
外国語学部	英語英米学科	—	5名	4名	—
	国際教養学科	—	5名	3名	—
人間関係学部	人間共生学科	—	3名	4名	—
	心理学科	—	3名	6名	—
現代マネジメント学部	現代マネジメント学科	—	8名	8名	—
教育学部	子ども発達学科	保育・初等教育専修	—	2名	—
		初等中等教育専修	—	2名	2名
看護学部	看護学科	3名	4名	—	—

※出願状況および試験の成績によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

## 2. 出願資格

## 教科型・総合型共通

次のいずれかに該当し、本学における勉学を強く希望する女子に限ります。

- (1) 高等学校もしくは中等教育学校を2024年3月卒業見込みの者で、出身の校長が推薦し、第3学年1学期（2学期制の場合は前期）までの全体の学習成績の状況が各学科の定める基準を満たす者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を2024年3月修了見込みの者で、出身の校長が推薦する者  
【注】2学期制の場合は、3年生前期までの全体の学習成績の状況とします。（外国の学校）

## 公募制推薦入試Ⅰ期(教科型) 学科別の推薦基準

- 生活科学部 管理栄養学科 専願制：3.4以上、併願制：学習成績の状況による推薦基準なし
- 看護学部 看護学科 専願制：3.5以上、併願制：学習成績の状況による推薦基準なし
- その他の学部・学科※ 併願制：学習成績の状況による推薦基準なし

※その他の学部・学科は、生活科学部（生活環境デザイン学科）、外国語学部（英語英米学科、国際教養学科）、人間関係学部（人間共生学科、心理学科）、現代マネジメント学部（現代マネジメント学科）、教育学部（子ども発達学科保育・初等教育専修、子ども発達学科初等中等教育専修）になります。

その他学部・学科は併願制のみ実施します。

## 公募制推薦入試Ⅰ期(総合型) 学科別の推薦基準

- 生活科学部 生活環境デザイン学科 I期：3.2以上
- 外国語学部（英語英米学科・国際教養学科） I期：3.0以上  
次の①、②、③のいずれかの基準を満たす者  
①第3学年1学期（2期制の場合は前期）までの全体の学習成績の状況が3.0以上の者  
②外国語（英語）の教科の学習成績の状況が3.5以上の者  
③実用英語技能検定（英検）準2級以上、GTEC CBT 700点以上、TOEIC 385点以上、TOEFL 42点以上、IELTS 3.0点以上、TEAP 135点以上、ケンブリッジ英語検定A2Key / A2key for Schools 120点以上の者  
※外国語習得や世界の多様な文化に興味がある者
- 人間関係学部（人間共生学科・心理学科） I期：3.0以上  
または「国語」「地理歴史」「公民」「数学」「理科」「外国語（英語）」のいずれかの教科の学習成績の状況が3.8以上の者
- 現代マネジメント学部 I期 3.2以上

## 公募制推薦入試Ⅰ期(音楽実技型) 出願基準・推薦基準

次のいずれかに該当し、本学における勉学を強く希望する女子に限ります。

- (1) 高等学校もしくは中等教育学校を2023年3月以降卒業した者または2024年3月卒業見込みの者で、卒業した者は3年間の、卒業見込みの者は第3学年1学期（2学期制の場合は前期）までの全体の学習成績の状況が3.3以上の者で、出身の校長が推薦する者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を2024年3月修了見込みの者で、出身の校長が推薦する者  
【注】2学期制の場合は、3年生前期までの全体の学習成績の状況とします。（外国の学校）

### <受験上に配慮が必要な場合の出願について>

出願を希望する方は、2023年10月31日（火）までに入学センターへご連絡ください。受験における配慮申請を行う場合は、医師の診断書等が必要となります。また、期日後の申し出については、受験上の配慮ができない場合があります。

入試相談フリーダイヤル Tel.0120-244-887

平日 9:00～17:00（土・日・祝日は電話受付をしておりません）

## 3. 入試日程・入学検定料・試験場

出願期間	郵送 2023年11月1日（水）～11月8日（水） 締切日消印有効 窓口受付 2023年11月8日（水）のみ 9時～17時 入学センター		
入学検定料	30,000円		
受験票の取得	2023年11月15日（水）10:00～（P.7参照）		
試験日および試験時間 <sup>*1*2</sup>	2023年11月19日（日）	入室時間 教科型 9:40まで 総合型 学科による 音楽実技型 P.11参照	試験時間 5. 出願科目・選抜方法 および試験時間P.10参照
試験場	教科型：星が丘キャンパス 外国語学部 総合型：星が丘キャンパス 生活科学部・外国語学部・現代マネジメント学部 日進キャンパス <sup>*3</sup> 人間関係学部 音楽実技型：星が丘キャンパス 外国学部および教育学部		
合格発表 P.19参照	2023年12月1日（金）10:00		
入学手続き P.20参照	第1次入学手続 (入学金)	200,000円 納付期限 2023年12月8日（金）マイページ内入学手続（納付金手続）で支払い	
	第2次入学手続 (書類提出)	専願 郵送 2024年3月1日（金）～3月7日（木）締切日消印有効 窓口受付 2024年3月8日（金）のみ 9時～15時 入学センター	併願 郵送 2024年3月11日（月）～3月25日（月）締切日消印有効 窓口受付 2024年3月26日（火）のみ 9時～15時 入学センター

\*1 I期（教科型）は、学部・学科・専修により定められた「出題科目」および「科目選択の方法」に従い、試験時間内に2教科2科目を選択し、解答してください。

\*2 I期（教科型）については、試験時間内の解答時間配分は自由です。

\*3 日進キャンパスへは、星が丘キャンパスの「日進キャンパス行きスクールバス」乗車場からスクールバスを運行します。

[9時00分発] [9時15分発]

## 4. 出願書類

以下の書類を簡易書留速達郵便または持参にて提出してください。

簡易書留速達郵便以外（差出記録がない場合）での紛失を理由とした出願締切日以降の出願手続は認めません。

出願書類	様 式	注意事項
① Web 志願票	Web出願サイトより印刷	A4サイズ 縦1枚に印刷してください。
② 志願理由書	本学の所定用紙 Web出願サイトまたは入試情報サイトより印刷のうえ、提出してください	A4サイズ 黒のボールペンまたは黒インク（消せるボールペン不可）で、自筆（手書き）のみ可。 ※志願理由書は、教科型においては面接試験のある管理栄養学科と看護学科のみ、総合型と音楽実技型は、全学科必要です。
③ 学校長の推薦書		A4サイズ 高等学校長の推薦印を押印したもの。
④ 調査書	出身学校の所定用紙	厳封のまま提出してください。 出願前3か月以内に発行のもの 1回の出願につき1通必要です。
⑤ 音楽活動歴書 (音楽実技型のみ)	本学の所定用紙 Web出願サイトまたは入試情報サイトより印刷のうえ、提出してください	A4サイズ 客観的資料（パンフレットや賞状）があればそのコピーを添付してください。
⑥ 楽譜のコピー (音楽実技型のみ)	任 意 の 様 式	すべての楽譜コピー（コンコーネを含む）を提出してください。
⑦ 資格認定書類のコピー 【注1】	任 意 の 様 式	書類はコピー(A4サイズ)を提出してください。

【注1】外国語学部において、推薦基準③実用英語技能検定(英検) 準2級以上、GTEC CBT 700点以上、TOEIC 385点以上、TOEFL 42点以上、IELTS 3.0点以上、TEAP 135点以上、ケンブリッジ英語検定A2Key / A2key for Schools 120点以上の資格取得をもって出願する場合は、証明する書類を提出してください。

## 5. 出願科目・選抜方法および試験時間

### I期（教科型）

入学試験における学力の3要素の関係を ◎：特に強く関連している。○：強く関連している。△：関連している。で表示しています。

学部・学科	試験内容	科目選択の方法	配点 2教科 200点	満 点	学力の3要素			試験時間
					知識 ・ 技能	思考力 ・ 判断力 ・ 表現力	主体性 ・ 多様性 ・ 協調性	
生活科学部	国語	2教科2科目を選択	200点	250点	◎			10:00～12:00
	数学				○			
	外国語(英語)	一	25点		○			
	調査書※				○			
	面接				○	○	○	13:30～随時終了
外国语学部	国語	2教科2科目を選択	200点	225点	○			10:00～12:00
	数学				○			
	外国語(英語)	一	25点		○			
	調査書				○			
人間関係学部	国語	1教科1科目を選択	200点	225点	○			10:00～12:00
	数学				○			
	外国語(英語)	必須						
	調査書	一	25点		○			

※学習成績の状況の化学基礎、生物基礎、化学、生物、理数化学、理数生物の1科目が4.0以上の部分は加点評価の対象とする。

学部・学科		試験内容	科目選択の方法	配点 2教科 200点	満点	学力の3要素			試験時間
						知識 ・ 技能	思考力・ 判断力・ 表現力	主体性・ 多様性・ 協調性	
現代マネジメント学部	現代マネジメント学科	国語	2教科2科目を選択	200点	225点	◎			10:00～12:00
		数学				◎			
		外国語(英語)	必須						
		調査書	一	25点		◎			
教育学部	子ども発達学科	国語	1教科1科目を選択	200点	225点	◎			10:00～12:00
		数学				◎			
		外国語(英語)	必須						
		調査書	一	25点		◎			
看護学部	看護学科 (専願制)	国語	1教科1科目を選択	200点	225点	◎			10:00～12:00
		数学				◎			
		外国語(英語)	必須						
		面接	一	25点		△	◎	◎	13:30～隨時終了
看護学部	看護学科 (併願制)	国語	1教科1科目を選択	200点	250点	◎			10:00～12:00
		数学				◎			
		外国語(英語)	必須						
		調査書	一	25点		◎			
		面接	一	25点		△	◎	◎	13:30～隨時終了

#### [出題科目・範囲]

教科	出題科目・範囲
国語	「国語総合・現代文B」
数学	「数学I・数学A(場合の数と確率・図形の性質)」
外国語(英語)	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II」(リスニングを課さない)

- 解答は全学部マークシート方式で行います。
- 解答科目は当日試験場において選択してください。
- 科目間の問題難易度の差による有利不利をなくすため得点調整を行います。(P.13)

#### I期(総合型)

各学科が指定する試験および出願書類によって選抜します。

入学試験における学力の3要素の関係を ◎：特に強く関連している。○：強く関連している。△：関連している。で表示しています。

学部・学科		試験内容	配点	満点	学力の3要素			入室時間	試験時間
					知識 ・ 技能	思考力・ 判断力・ 表現力	主体性・ 多様性・ 協調性		
生活科学部	生活環境デザイン学科	調査書	25点	200点	◎		○	13:10まで	— 13:30～隨時終了
		出願書類	50点		○		○		
		面接	85点		△	○	○		
		プレゼンテーション(3分程度)	40点		△	○			
外国語学部	英語英米学科	調査書	25点	200点	○		○	9:40まで	— 10:00～11:00 12:30～随时終了
		出願書類	25点		○		○		
		小論文・英語読解テスト	100点		○	○			
		面接(日本語)	25点		△	○	○		
		口頭試問(英語)	25点		○	○			
人間関係学部	国際教養学科	調査書	25点	200点	○		○	9:40まで	— 10:00～11:00 12:30～随时終了
		出願書類	25点		○		○		
		小論文	100点		○	○	○		
		口頭試問(日本語・英語)	50点		△	○	○		
		面接	50点		△	○	○		
人間関係学部	人間共生学科 心理学科	調査書	25点	200点	○			— 10:00～11:00 12:30～随时終了	— 10:00～11:00 12:30～随时終了
		出願書類	25点		○	○	○		
		小論文	100点		○	○			
		面接	50点		△	○	○		

学部・学科	試験内容	配 点	満 点	学力の3要素			入室時間	試験時間
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協調性		
現代マネジメント学部	調査書	25点	200点	○		○	9:40まで	—
	出願書類	25点		○		○		10:00～11:00
	小論文	100点		○	○			12:30～隨時終了
	面接	50点		△	○	○		

### I期（音楽実技型）

各学科が指定する試験および出願書類によって選抜します。

入学試験における学力の3要素の関係を ○：特に強く関連している。○：強く関連している。△：関連している。で表示しています。

学部・学科	試験内容	配 点	満 点	学力の3要素			入室時間	試験時間
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協調性		
教育学部	外国語(英語)	60点	200点	○			9:40まで	10:00～11:00
	実技試験	80点		○	○			11:30～隨時終了
	面接(一般面接、音楽的専門知識を問う面接)	60点		○	○	○		

#### [出題科目・範囲]

教科	出題科目・範囲
外国語(英語)	「コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ」(リスニングを課さない)

## 6. 選抜方法および評価方法

### I期（総合型）

学部・学科	試験内容	評価方法
生活科学部 生活環境デザイン学科	調査書	学習成績の状況を5倍し、得点化します。
	出願書類	志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
	面接	学科への理解度や将来の目的や意識、ものづくりへの関心について面接を実施し、評価します。時間は約20分(プレゼンテーション約3分を含む)
	プレゼンテーション	自己アピールのプレゼンテーションをします。資料(デザイン作品、特筆すべき活動、実績、資格など)の持ち込みは可とします。
外国语学部 英語英米学科	調査書	学習成績の状況を5倍し、得点化します。
	出願書類	出願書類として志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
	小論文・英語読解テスト	英語の文章を読み、理解する能力を評価します。
	面接(日本語)	学科での学びとの適合性、関心、学習意欲、思考力等を総合的に評価します。
	口頭試問(英語)	英語で質疑応答を実施し、英語によるコミュニケーション能力を評価します。
人間関係学部 人間共生学科 心理学科	調査書	学習成績の状況を5倍し、得点化します。
	出願書類	出願書類として志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
	小論文	学科に適合する知識や思考力を測る小論文を実施し、評価します。
	口頭試問(日本語・英語)	日本語で質疑応答を実施し、コミュニケーション能力を評価します。 (英語の質疑応答も実施します)
現代マネジメント学部 現代マネジメント学科	調査書	学習成績の状況を5倍し、得点化します。
	出願書類	志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
	小論文	学科に適合する知識や思考力を測る小論文の試験を実施し、評価します。
	面接	学科での学びへの関心、学習意欲、思考力等を総合的に評価します。

## I期（音楽実技型）

学部・学科		試験内容	評価方法
教 育 学 部	子ども発達学科 初等中等教育専修	外国語(英語)	外国語（英語）は公募制推薦入試（教科型）と同じ問題を使用します。得点は100点を60点に換算します。
		実技試験	
		面接（一般面接、音楽的専門知識を問う面接）	以下、「評価方法」に掲載のとおり。

### 評価方法

#### ●実技試験

次のABCの中から1つ選択し演奏すること。

選択コース		実技試験内容
A	ピアノ	①5分以上の自由曲1曲（暗譜） ②『コンコーネ50番』より1曲（自分で伴奏しながら歌う）
B	声楽	①声楽 2分以上の自由曲2曲（暗譜） ②ピアノ 自由曲1曲（ソナチネ以上）
C	弦楽器または管楽器	①弦楽器または管楽器 5分以上の自由曲1曲（伴奏なし） ②ピアノ 自由曲1曲（ソナチネ以上）

※演奏はすべて繰り返しなし ※監督者の指示で、演奏を途中で打ち切ることもある

※出願時には、志願理由書に演奏曲目を記入すること

※出願時にすべての楽譜を送付すること

※C選択者は、楽器を持参すること

#### ●音楽的専門知識を問う面接

出題範囲は以下のとおりです。

①音程、②音階、③和音、④楽語（強弱記号・速度記号・発想記号）、⑤音楽の一般知識

## 7. 得点調整について（教科型）

科目間の問題難易度の差による有利不利をなくすため得点調整を行います。

### 〈中央値補正法について〉

「中央値補正法」とは、各科目の成績順で真ん中の順位の人の点数を50点に置き換え、他の人の点数を調整するものです。以下の表の例では、国語と数学で23.4点あった平均点の差が、得点調整を行うことで4.6点にまで縮まっています。100点と0点の人は、素点のままで、調整は行いません。

席次	素点		補正点		中央値補正法の計算式
	国語	数学	国語	数学	
1	100.0	100.0	100.0	100.0	⇒ ① 素点 $\geq$ 中央値（真ん中の順位の点数）のとき $\frac{\text{満点の半分の点数}}{\text{満点} - \text{中央値}} \times (\text{素点} - \text{中央値}) + (\text{満点の半分の点数})$
2	85.0	55.0	75.0	62.5	
3	80.0	50.0	66.7	58.3	
4	75.0	45.0	58.3	54.2	
5	70.0	40.0	50.0	50.0	
6	65.0	35.0	46.4	43.8	
7	60.0	30.0	42.9	37.5	
8	55.0	25.0	39.3	31.3	
9	0.0	0.0	0.0	0.0	
平均点	65.6	42.2	53.2	48.6	

↑得点差23.4点      ↑得点差4.6点

# 2

## 公募制推薦入試（Ⅱ期：総合型）

※公募制推薦入試Ⅰ期（教科型（専願））および同窓生特別推薦入試とは併願できません。

### 1. 募集人員

学部・学科・専修		募集人員
外 国 語 学 部	英 語 英 米 学 科	3名
	国 際 教 養 学 科	2名
人 間 関 係 学 部	人 間 共 生 学 科	3名
	心 理 学 科	4名
現 代 マ ネ ジ メ ン ト 学 部	現 代 マ ネ ジ メ ン ト 学 科	8名

※出願状況および試験の成績によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

### 2. 出願資格

次のいずれかに該当し、本学における勉学を強く希望する女子に限ります。

- (1) 高等学校もしくは中等教育学校を2024年3月卒業見込みの者で、出身の校長が推薦し、第3学年1学期（2学期制の場合は前期）までの全体の学習成績の状況が各学科の定める基準を満たす者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を2024年3月修了見込みの者で、出身の校長が推薦する者  
【注】2学期制の場合は、3年生前期までの全体の学習成績の状況とします。（外国の学校）

#### 公募制推薦入試Ⅱ期（総合型） 学科別の推薦基準

##### ●外国語学部（英語英米学科・国際教養学科） Ⅱ期：3.0以上

次の①、②、③のいずれかの基準を満たす者

①第3学年1学期（2期制の場合は前期）までの全体の学習成績の状況が3.0以上の者

②外国語（英語）の教科の学習成績の状況が3.5以上の者

③実用英語技能検定（英検）準2級以上、GTEC CBT 700点以上、TOEIC 385点以上、TOEFL 42点以上、IELTS 3.0点以上、TEAP 135点以上、ケンブリッジ英語検定A2Key / A2key for Schools 120点以上の者

※外国語習得や世界の多様な文化に興味がある者

##### ●人間関係学部（人間共生学科・心理学科） Ⅱ期：3.0以上

または「国語」「地理歴史」「公民」「数学」「理科」「外国語（英語）」のいずれかの教科の学習成績の状況が3.8以上の者

##### ●現代マネジメント学部 Ⅱ期：3.2以上

#### <受験上に配慮が必要な場合の出願について>

出願を希望する方は、2023年11月16日（木）までに入学センターへご連絡ください。受験における配慮申請を行う場合は、医師の診断書等が必要となります。また、期日後の申し出については、受験上の配慮ができない場合があります。

入試相談フリーダイヤル Tel.0120-244-887

平日 9:00～17:00（土・日・祝日は電話受付をしておりません）

### 3. 入試日程・入学検定料・試験場

出願期間	郵送 2023年12月1日（金）～12月8日（金）締切日消印有効 窓口受付 2023年12月8日（金）のみ 9時～17時 入学センター
入学検定料	30,000円
受験票の取得	2023年12月13日（水）10：00～（p.7参照）
試験日および試験時間	2023年12月16日（土）
試験場	総合型：星が丘キャンパス 外国語学部・現代マネジメント学部 日進キャンパス※1 人間関係学部
合格発表 P.19参照	2023年12月21日（木）10：00
入学手続 P.20参照	第1次入学手続 (入学金) 200,000円 納付期限 2024年1月5日（金）マイページ内入学手続(納付金手続)で支払い  第2次入学手続 (書類提出) 郵送 2024年3月11日（月）～3月25日（月）締切日消印有効 窓口受付 2024年3月26日（火）のみ 9時～15時 入学センター

※ 日進キャンパスへは、星が丘キャンパスの「日進キャンパス行きスクールバス」乗車場からスクールバスを運行します。

9時00分発 9時15分発

### 4. 出願書類

以下の書類を簡易書留速達郵便または持参にて提出してください。

簡易書留速達郵便以外（差出記録がない場合）での紛失を理由とした出願締切日以降の出願手続は認めません。

出願書類	様式	注意事項
① Web志願票	Web出願サイトより印刷	A4サイズ 縦1枚に印刷してください。
② 志願理由書	本学の所定用紙 Web出願サイトまたは入試情報サイトより印刷のうえ、提出してください	A4サイズ 黒のボールペンまたは黒インク（消せるボールペン不可）で、自筆（手書き）のみ可。
③ 学校長の推薦書		A4サイズ 高等學校長の推薦印を押印したもの。
④ 調査書	出身学校の所定用紙	厳封のまま提出してください。 出願前3か月以内に発行のもの 1回の出願につき1通必要です。
⑤ 資格認定書類のコピー 【注1】	任意の様式	書類はコピー(A4サイズ)を提出してください。

【注1】外国語学部において、推薦基準③実用英語技能検定(英検) 準2級以上、GTEC CBT 700点以上、TOEIC 385点以上、TOEFL 42点以上、IELTS 3.0点以上、TEAP 135点以上、ケンブリッジ英語検定A2Key / A2key for Schools 120点以上の資格取得をもって出願する場合は、証明する書類を提出してください。

## 5. 選抜方法および試験時間

### Ⅱ期（総合型）

各学科が指定する試験および出願書類によって選抜します。

入学試験における学力の3要素の関係を ◎：特に強く関連している。○：強く関連している。△：関連している。で表示しています。

学部・学科	試験内容	配 点	満 点	学力の3要素			入室時間	試験時間
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協調性		
外国語学部	英語英米学科	調査書	25点		◎	○		—
		出願書類	25点		◎	○		—
		小論文・英語読解テスト	100点	200点	◎	○		10:00～11:00
		面接(日本語)	25点		△	○	○	11:30～随時終了
		口頭試問(英語)	25点		○	○		—
人間関係学部	国際教養学科	調査書	25点		◎	○		—
		出願書類	25点		◎	○		—
		小論文	100点	200点	○	○	○	10:00～11:00
		口頭試問(日本語・英語)	50点		△	○	○	11:30～随時終了
		面接	100点		△	○	○	—
現代マネジメント学部	現代マネジメント学科	調査書	25点		◎	○		—
		出願書類	25点		◎	○		—
		小論文	100点	200点	○	○	○	10:00～11:00
		面接	50点		△	○	○	11:30～随時終了

## 6. 選抜方法および評価方法

### Ⅱ期（総合型）

学部・学科	試験内容	評価方法
外国語学部	英語英米学科	調査書 学習成績の状況を5倍し、得点化します。
		出願書類 出願書類として志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
		小論文・英語読解テスト 英語の文章を読み、理解する能力を評価します。
		面接（日本語） 学科での学びとの適合性、関心、学習意欲、思考力等を総合的に評価します。
		口頭試問(英語) 英語で質疑応答を実施し、英語によるコミュニケーション能力を評価します。
人間関係学部	国際教養学科	調査書 学習成績の状況を5倍し、得点化します。
		出願書類 出願書類として志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
		小論文 学科に適合する知識や思考力を測る小論文を実施し、評価します。
		口頭試問 (日本語・英語) 日本語で質疑応答を実施し、コミュニケーション能力を評価します。 (英語の質疑応答も実施します)
		面接
現代マネジメント学部	現代マネジメント学科	調査書 学習成績の状況を5倍し、得点化します。
		出願書類 志願理由書と高校時代の活動、取得している資格を総合的に評価します。
		小論文 学科に適合する知識や思考力を測る小論文の試験を実施し、評価します。
		面接 学科での学びへの関心、学習意欲、思考力等を総合的に評価します。

# 3

## 出願上の注意

### 1. 出願について

- (1) 同じ試験日の公募制推薦入試Ⅰ期（教科型・総合型・音楽実技型）、同窓生特別推薦入試を併願することはできません。
- (2) 出願（郵送または提出）された志願内容は、いかなる理由があっても変更できません。

### 2. 出願書類の提出方法

出願用封筒を提出の際には、入試情報サイトより出願用封筒用宛名を出力し市販封筒角2型に貼付し、簡易書留速達で郵送するか、入学センター窓口へ提出してください。  
簡易書留郵便以外（差出記録がない場合）での紛失を理由とした出願締切日以降の出願手続きは認めません。

### 3. 公募制推薦入試におけるWeb 志願票登録上の注意（詳細については「出願ガイド2024」をご覧ください）

#### (1) 共通する事項

- ①出願（郵送・窓口提出）後の出願内容はいかなる理由があっても変更はできません。
- ②氏名は、「住民票」の氏名を記入してください。外国籍の方で、入学後も通称名の使用を希望する場合は、「住民票」記載の通称名を記入してください。
- ③連絡先（郵便番号、住所、電話番号）は、本人が受験票等を確実に受け取り、電話等による連絡が可能な住所または居所を記入してください。
- ④日付はすべて西暦で登録してください。
- ⑤学校名欄には出願資格に該当する学校を登録してください。
- ⑥Web 志願票等の出願書類はA4サイズで印刷してください。

#### (2) 出願後の変更事項について

出願した後に、氏名、住所、電話番号などに変更があった場合は、入学センターまで連絡してください。

#### (3) Web 志願票と他の書類の記入内容に不一致がある場合について

Web 志願票の記入内容と他の書類に不一致（志願者連絡先等）がある場合は、Web 志願票を正として受理しますので、記入の際には十分注意してください。

#### (4) 出願書類の姓名が現在の姓名と異なる場合について

任意の様式で、変更の理由を記載したものを出願書類とともに提出してください。  
場合によっては、証明する書類の提出を依頼することがあります。

### 4. 受験票等への氏名・住所の表記について

氏名のうち電算処理で表記できない文字については、文字が置き換えられるか、カタカナで表記される場合があります。また、住所についても一部カタカナ表記される場合がありますが、これらは登録の誤りではありません。

# 4

## 受験上の注意

### 1. 受験票について

マイページメニューの「オンライン受験票」から、A4 サイズのコピー用紙に印刷したものを必ず持参してください。P.7 を参照してください。

### 2. 試験当日の注意

- (1) 試験会場は入室時間より 30 分前から入場することができます。
- (2) 時間には十分余裕をもって来学するようにしてください（公共交通機関の障害、天候等による理由の場合は、特別の措置をとることがあります）。
- (3) 試験開始の前に、出欠の確認を行います。入室時間までに集合してください。遅刻したときには直ちに係員に申し出てください。
- (4) 試験開始時刻より、30 分以上遅刻した場合は受験できません。

### 3. 試験当日の試験場への入退場について

- (1) 試験中の途中退場はできません。
- (2) 受験者以外の方は、試験が実施される校舎への入場ができません。保護者控室を用意します。

### 4. 筆記用具等について

- (1) 試験内容に従って、筆記用具等 必要なものを用意してください。
- (2) 筆記試験中、机の上に置けるものは、次のとおりです。
  - ・黒鉛筆（H、F、HB に限る。和歌・格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル
  - ・プラスチック製消しゴム
  - ・鉛筆削り（電動式・大型のもの・ナイフ類は不可）
  - ・時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの・秒針音のするもの・キッチンタイマー・大型のものは不可）
  - ・眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋または箱から取り出したもの）
- (3) 試験室において、携帯電話等の電子機器類は、必ずアラームの設定を解除してから電源を切り、かばん等にしまってください。

### 5. 上履きについて

試験室への入室にあたり、上履きを用意する必要はありません。

### 6. 飲食について

飲食等を必要とする受験者は、各自用意するようにしてください。飲食をする際は、係員の指示に従ってください。学内の食堂、売店は営業しておりません。

### 7. 試験当日の駐車場について

試験場には駐車場がありませんので、電車・バス等の公共交通機関を利用して下さい。

### 8. 試験場の下見について

試験の前日まで校舎の確認はできますが、試験室の下見はできません。

# 5

## 合格発表について

### 合格発表

1. 合否結果は、合格発表当日10：00から、マイページ上で発表します。
2. 合否に関する書類の発送は行いません。
3. 合格した場合、合格通知書・その他の案内書類はマイページよりダウンロードしてください。
4. サービス開始直後はアクセスが多く、つながりにくい状態が予想されます。その場合は、しばらく時間をおいてからアクセスしてください。
5. 合否照会の「誤操作」「見間違い」などを理由とした、入学手続締切後の入学手続は認めません。
6. Web出願システムのマイページログイン用「メールアドレス」「パスワード」が必要となります。

URL

<https://exam-entry.52school.com/sugiyama-u/my>



# 6

## 入学手続について

### 1. 入学手続

入学手続は、第1次入学手続と第2次入学手続による2段階方式となります。入学手続の期日は厳守してください。各期の所定の期日までに入学手続が完了しない場合、入学を許可しません。

#### ●第1次入学手続（入学金の納付）

200,000円

合格発表後、所定の期日までに入学金を納付してください。

※一旦納付された入学金は、いかなる理由においても返還しません。

#### ●第2次入学手続（学籍基本情報の登録・必要書類の提出）

所定の期日までにマイページから学籍基本情報を登録のうえ、本学が指定する書類を「簡易書留速達」にて郵送、または窓口へ持参してください。

#### 【注意】

第1次入学手続と第2次入学手続の両手続を行うことによって入学手続の完了となります。

第1次入学手続期間と第2次入学手続期間は手続時期が異なりますのでご注意ください。

### 2. 入学金の振替

異なる入試区分で複数の学科にわたって合格した場合、重複して入学金を納付することがないよう、入学金の振替を受け付けています。

### 3. 入学検定料の返還について

一旦納付された入学検定料は、原則として返還しませんが、出願しなかった場合または二重に納付した場合に限り、返還請求ができます。

該当する方は必ず入学センターへ事前連絡のうえ、本学指定の書式にて簡易書留速達で送付してください。なお、期日までに書類の提出がない場合は、返還請求がなかったものとして取り扱います。

返還請求期日：入試区分により異なる（請求書式に掲載されている返還請求期日を参照してください）

返還予定期：2024年3月末

請求書式：本学「入試情報サイト」内の学生募集要項・全入試区分共通 参照

<https://nyushi.sugiyama-u.ac.jp/annai/bosuyoko/>

【注意】2024年3月上旬までに返還内容をお知らせしますので、万が一届かない場合は2024年3月7日（木）までに入学センターまで連絡してください。

事前連絡および提出先：〒464-8662 名古屋市千種区星が丘元町17-3

桜山女学園大学 入学センター（0120-244-887）

### 4. 入学の辞退について

第2次入学手続を完了した後、やむを得ない理由で入学を辞退する場合は、入学センターまでご連絡ください。その後、入学辞退届を任意様式で作成のうえ、2024年3月29日（金）入学センター必着でお送りください。



# 推薦入試問題 2023

〈実施した入試問題のみ掲載〉



※掲載している過去問題の入試区分と学部学科名称は、旧名称を使用しています。また、公募制推薦入試（教科型）は2024年度入試から始まるため、過去問題はありません。

## 公募制推薦入試（I期）

■国際コミュニケーション学部	
国際言語コミュニケーション学科 小論文	22
表現文化学科 小論文	22
■人間関係学部	
人間関係学科・心理学科 小論文	23
■文化情報学部	
文化情報学科 小論文	23
メディア情報学科 小論文	23
■現代マネジメント学部	
現代マネジメント学科 小論文	24

## 公募制推薦入試（Ⅱ期）

■人間関係学部	
人間関係学科・心理学科 小論文	24
■文化情報学部	
文化情報学科 小論文	25
メディア情報学科 小論文	25
■現代マネジメント学部	
現代マネジメント学科 小論文	26

## 問題

以下の英文を読み、英語の「見る」という動詞の語法の違いについて日本語で詳しく説明しなさい。解答用紙1枚目に記入してください。

Some English learners in Japan sometimes encounter English words that are really confusing in their usage. One typical example is three English verbs "see", "look", and "watch". These words are used when talking about using our eyes. You may easily make mistakes with these words, but fortunately, the listener will most likely understand what you mean. Here are some useful tips to use these words correctly.

The word “see” is a general word about sight. “I can see the squirrel up in the tree. Can you see it?” “We saw some whales last weekend from the ferry. It was awesome to see them.” “Have you ever seen a ghost?” “I see it, but I don’t believe it.” So, the image of something comes into your eyes, and you can see it. Of course, if the image does not come into your eyes, you can’t see it. “I can’t see anything! Please turn on the light.”

The word "look" is more specific than "see". When we look, or look at something, we do it with purpose. We try to do it. We make some effort, even if it is a small effort. "Look at me! I can ride a bicycle!" "I'm looking at that tree, but I can't see the squirrel." "What are you looking at? Are you looking at the strange cloud?" "Look! It's a bird. It's a plane. No, it's Superman!" "Please take a look at my drawing. What do you think?" So, with some concentration, we look or look at things. If you don't want to see something, don't look at it.

The word “watch” is similar to “look”, but it is used when using more effort to something. When we watch something or someone, we expect something to happen. The thing we are watching is going to change in some way. “What are you watching?” “Have you been watching that great drama series on TV?” “Lots of people watched the ball drop in Times Square to celebrate the New Year.” “Hey, kids, I’m watching you. Behave yourselves.”

You will certainly make errors in using these words when speaking to others in English. Like any skill, with practice, you will improve over time.

(出典: Mark Thompson『ネイティブが気になる日本人の英語2』英宝社より引用)

- 1 -

(2023HA-F-1)

公募制推薦入試（Ⅰ期） 国際コミュニケーション学部 表現文化学科 小論文

二〇一三年度 帽山女学園大学

国際コミュニケーション学部 表現文化学科

公募制推薦入試 I 期 「小論文」試驗

## 【問題】

次の文章を読み、寓話的表現や擬人化的表現で昔から伝わる日本の昔話を具体的な例を一つまたは二つ挙げ、千字以内でその内容の分析をしてください。

狼のイメージと先行宗教

西歐中世には「神々の化粧としての擬人化された動物の話が盛されている。また西歐語の例ではイソップは「イソップのふるわらうた」などと呼ばれてゐる。」ところで、實驗的本義現には「イソップが固定化されていて、その固定化されたイソップを、讀者に想起させる登場する場合が多い。例えば、「狐と蛇」は狡猾なイメージがあり、人間を欺かす。そのイメージを増幅して、物語が作られる。

萬能の定義はなかなか難しげだが、何から置いておきたいか、同時代の人には十人十色あるから、こちらの人が何から見るかという像が重要な要素である。丁度「日本」や「世界」をよく見られる動物園で、シカや鹿、モノクルヘビーの「獣子さん」(一九六七)がある。この物語では、「黒い森のこぐま」などの言説として伝わられてきたものそのもので、「ロード」が最初に翻案したものが、アーヴィング・ターナーの「ティック」とクリスの作品の方がよく、元々どういったものかがわかる。民族誌では、「サテキさん」が衣服を一枚つづく、つまり洋服を着替えるところが表現があるが、ロードは省いている。そして、彼の作品は、「獣子さん」食べられました! である。我々が知っている獣と人類が歴史なしの終りの方にはかなり進歩的で、

萬能的に使われる「」の場合の「は」は、「憑こひやひやひやひやひや」と並んでつかつてゐる。無垢な「恭ひやへらひや」が、隣りに生む絶えられざる厭穢などに、「」の隣の右の端の様子が、人間が厭穢手をひくやうに嘗てねた様子で、嫌穢わざと想ひあつて、それより出でなくては行けない「厭穢れ」が田舎のやうである。モノ「」が氣のせいか、厭穢をやしあつて、最後まで「厭穢れ」が絶えられざる事で、嘗てねた様子にしつこいがゆうのやうだ。つまり、「厭穢れ」がどうかと氣を取るからではない。この「」のやうに、厭穢の匂ふことをしてはいけないからである。これが本邦に於ける厭穢の體質をよくうなづかせる圖形といつてよい。

である。

そちらそちら、渠は人間のねねとに見立て、「家畜類を觀るうが、頬がないときてあり、本來は狂犬病に罹つてゐる場合や何か特別な事案がほんに限り、人間を観るほんのまことに群れでの行動が中心であり、「一匹オオカミ」はあまり珍らしくない。飼育病弱のものである。しかししながらも集団にて家畜類を觀る現象がこの如くからて、世には飼育病弱の対象の

から來たマリアという意味の町で、説話には「イコ・キリストの娘姫後マダラのマリア」、アロマ・サロメ・マリヤ・ヨコなど名前から現れたとされる。そしてこの故事から五百年には、「山羊を海に渡て」といはる三人の「マリア」といふ名の神に豊穣を祈るのである。

(伊藤信博「西欧の擬人化と日本漫画受容について」伊藤慎吾編『妖怪・憑依・擬人化の文化史』記載)

問題 以下の文章を読んで、間に答えなさい。

「固定観念が生む男女格差」山口慎太郎

男女間の賃金格差の理由には様々なものがあるが、重要なものの一つに競争心があるとされている。競争に積極的な人はリスクを引き受け、結果的に高い報酬を手にする傾向がある。そして、男性は女性よりも競争に対して積極的なのだ。

関連があるとされているのが男性ホルモンだ。そうなると、男女間に賃金格差が生じるのは仕方がない、むしろ、「自然な男女差」とさえ感じられるかもしれない。直に言うと、私自身そう思っていた。

ところが、経済学を含む多くの科学研究が明らかにしたのは、こうした考え方は誤りか、少なくともかなり偏ったものの見方であるということだ。「自然な男女差」のかなりの部分が、特定の文化や社会で人工的に作られたものに過ぎないことがわかつてきたのだ。

ある経済学の研究では、二つの全く異なる社会に注目した。ひとつは圧倒的な男性優位であるタンザニアのマサイ族の社会。もうひとつは女性が一家の長であり、女性が優位なインドのカーシ族の社会だ。この両極端な社会において、研究者が経済実験を行うことで人々の競争に対する積極性を測定した。男性優位な社会では、やはり男性の方が女性よりもはるかに競争に対して積極的であった。これはアメリカのような先進国と変わらない。しかし、女性優位な母系社会においては、女性の方が競争に対して積極的だったのだ。

この発見は、競争に対する積極性の男女差は「自然な男女差」ではないということを示している。男性ホルモンのような生物的な要因がかかるわっているとはいえ、文化や社会の役割は、いま私たちの社会で目にしている男女差がひっくり返る程度には大きいようだ。

女性の居場所は家庭であるという価値観も、社会に深く根を張っている。しかし、これもまた必然ではなく、私たちの文化や社会が築き上げたものであることを示す研究が数多くある。ペルーで発見された9千年前の遺骨や埋葬品を解析した研究者らは、同時代の米大陸の狩猟者の3~5割は女性だったとの結論に至った。狩猟者は主に男性で、

(2023JH-F-1)

- 1 -

女性は採集者という通説とは大きく異なる。

そして筆者自身も、3歳までは母親が家庭で子育てをした方がよいという「三歳児神話」を検証し、そこには科学的根拠が乏しいことを明らかにした。筆者らは厚労省の大規模調査から得られたデータを解析し、2歳時点での保育園通いの子供に対する影響を評価した。その結果、保育園と家庭での子育てを比べると、保育園通いの影響というものは認められず、むしろ、社会経済的に恵まれない家庭の子供にとっては、保育園のほうが情緒面、行動面で好ましい影響があることが明らかになった。質の高い保育であれば、安心して子供を預けてよいのだ。

確かに男女には生物学上の違いがあり、そこから生じる男女差も存在するのだろう。しかし、男らしさ、女らしさの多くは思い込みにすぎない。そうした固定観念から離れて、私たちもっと自由に生きていいいのだ。

そして、こうした固定観念が人工的に作られたものであるのならば、社会のありようを私たち自身の手で作り変えることもできるはずだ。私たちが女性と男性を異なるように扱うことこそが男女差を生み出してしまう。この点に自覚的になり、誰もが個人として尊重される社会を築き上げていかなければならぬ。

(出典：「あすを探る 経済 固定観念が生む男女格差」『朝日新聞』2021年4月29日)

\*朝日新聞社に無断で転載することを禁じる(承認番号23-0816)

問1 「男らしさ、女らしさ」という固定観念について、筆者の主張を踏まえ、あなたの考えを800字以内で述べよ。

(2023JH-F-2)

- 2 -

### 問 題

コロナウイルスの世界的流行やロシア・ウクライナ情勢の緊迫化により、海外渡航が大きく制限されました。このような情況の中で、観光業はどのように対処すべきでしょうか。あなたの考えを論述しなさい。(800字以内)

(2023NH-F-1)

- 1 -

### 問 題

新型コロナウイルス感染症の影響で、社会におけるデジタル活用が促進したが、このような情報技術を十分に活用できない高齢者などへの情報格差が課題となっている。あなたはこの課題に対して社会でどのような対策をとるべきだと考えますか。800字以内に述べなさい。

(2023OH-F-1)

- 1 -

## 公募制推薦入試（Ⅰ期） 現代マネジメント学部 現代マネジメント学科 小論文

**問題** 2022年4月1日から、成人年齢が従来の20歳から18歳に引き下げられた。それを前にして書かれた次の文章を読んで、設間に答えよ。

4月1日、日本の成人年齢が20歳から18歳へと引き下げられる。大人と子どもの線引きが変わるのは、20歳と定めた1876年以来のことだ。国民生活への影響は大きい。

1日に成人になるのは、2002年4月2日～04年4月1日に生まれた人だ。200万人以上がいっせいに大人の仲間入りをする。それ以降の人は18歳の誕生日に成人となる。

成人になると、できることは多い。クレジットカードをつくる、ローンを組む、携帯電話を購入する、アパートを借りる……。自分の判断でさまざまな契約を結べるようになる。

10年有効パスポートを取得したり、家庭裁判所で性別の取り扱いの変更審判を受けたりするのも可能だ。

引き下げは18年の民法改正で決まった。すでに国民投票の投票権と選挙権年齢は18歳以上になっている。国際的にみても、18歳を成人とする国が主流だ。人口が減るなか若い世代に積極的に社会参加してもらい、活力を高める期待がある。

ただ懸念もある。18歳はまだ高校生という人が多く、社会経験や知識が少ない。このため消費者トラブルが増えかねない。

特に大きいのは「未成年者取扱い」の影響だ。親の同意なく子どもが結んだ契約は原則、取り消せるという内容。未成年者を保護する役割を果たしている。4月から18、19歳はこの対象から外れる。

国民生活センターによると、「成人」を境に消費生活相談センターなどへの相談は増える。20～24歳が当事者の相談件数（1歳あたりの平均）は20年度、18～19歳の1.6倍だ。

新成人が巻き込まれるのを防ごうとセンターは2月、特に気をつけたい「最新10選」をホームページに載せた。副業やマルチといったもうけ話、美容関連トラブルなどを紹介している。

大事なのは教育の徹底だ。契約の重要性や消費者の権利と責任、消費者保護など

（2023PH-F-1）

-1-

-2-

（2023PH-F-2）

を早くから知り、自ら判断できる力を育むことが欠かせない。4月から高校が始まる新科目「公共」や、家庭科の授業などで実戦的な力を伸ばしたい。困ったとき、ひとりで抱え込まないことも大事な力だ。全国共通の消費者ホットライン188を知っておきたい。

「18歳成人」になんでも、すべてが大人扱いになるわけではない。飲酒や喫煙は引き続き20歳からだ。競馬など公営ギャンブルの年齢制限や、国民年金の加入義務年齢も変わらない。

成人式は、いまは多くの自治体で1月に行われている。18歳の高校3年生にとって、1月は受験などで忙しい。このため多くの自治体は、今後も20歳を式典の対象にする見通しだ。18、19歳の何が変わり何が変わらないのか。複雑な制度を理解し、若い世代の新たな一步を支えたい。

（出典：辻本浩子「Views 先読み 成人年齢、4月から18歳 消費者教育が重要」、『日本経済新聞』2022年3月13日、朝刊5面、下線は出題者による）

問1 下線の部分について、18、19歳の何が変わり、何が変わらないのかをまとめてください。（300字以内）。

問2 成人年齢が18歳に引き下げられたことについて、自分の意見を述べなさい。（500字以内）

## 公募制推薦入試（Ⅱ期） 人間関係学部 人間関係学科・心理学科 小論文

**問題** 次の文章を読み、設間に答えよ。

子どもたちが普段日常的に接している「身の回りの世界」を考えると、そこで重要なのは、なんといっても家族・友人・学校の三つでしょう。（中略）学校については後で別に論じることにして、さまざまな社会化エージェントがある中で、家族と友人からの影響は、飛び抜けて重要でしょう。それぞれ、子どもと親密な関係をつくっていて、よい意味でも悪い意味でも、子どもの社会化にとても大きな影響を与えています。家族と一緒に生活し、友人と遊んだり話したりしていく中で、学校教育で学ぶのが苦手な子どもでも、いろいろなことを自然に学習していきます。

人は、学校で学んだことはどうでもよいとして、生まれ育った地元の仲間を頼りにして生きていくこともあります。東京から一時間ほどの地方都市のストリートダンス・グループのフィールド調査を行った新谷周平さんは、彼らが抱く将来展望の中に、そうしたものを見出しました。

（中略）

場所、時間、金銭を地元の仲間と共有するという特徴をもった、このような下位文化を、新谷さんは「地元つながり文化」と名づけ、「大事なことは、彼らが地元つながり文化を形成することで、親の経済力とは独立に、「地元」で生活していくという将来展望を共有していることである」と述べています。仲間のつてで就職先を探したり、危機に直面した仲間をみんなで助けたり、といった生き方をすることになります。これはこれで、幸せを手にすることはできるし、人の生き方としてはよいのかもしれません。

しかしながら、家族や友人からだけ学び、家族や友人と世界だけで生きるのは、「狭い」と私は思います。世界中の貧しい農村で暮らす子どもたちは、このローカルな世界の狭さに閉じ込められてしまっています。日本でも、子どもたちは、多様な可能性を持った生き方が選択できることが望ましいはずです。地元にしばりつけられず、仲間に頼らざるをえないわけではなく、もっと自由と可能性に富んだ将来展望ができる、多様な進路や生き方の選択肢をもてるということが大事だと思うのです。子どもたちにそういう幅広い可能性を与えてくれる

のが、学校です。（中略）

学校は広い世界へと通じる通路です。さまざまな仕事に通じる通路でもあり、主権者として広い世界を自分たちで維持したり変革したりする活動をうまくやれるようになるための通路でもあり、人類が作り上げてきたさまざまな文化を享受するために基本的なことを身につけるための通路でもあります。

しかし、学校 자체は、ワクワクする体験をさせてくれるものに満ちた広い世界そのものではありません。あくまでも、学校は、世界全体をある角度からコンパクトに縮約した文字や記号ばかりがあふれている場にすぎないです。

もちろん、先生の中には、上手に工夫した教え方で、この世界の真理や真実に目を開かせててくれて、驚きや感動に満ちた授業をしてくれる先生もいるかもしれません。でも、カリキュラムはギッチャギチだし、先生は忙しいし、何よりも教師からの思いが生徒の側に伝わるとは限らないから、全国の学校のすべての授業が驚きと感動にあふれることは、とても期待できません。

だから、この学校という通路は、窮屈なほど狭く、退屈なほど殺風景な、長い廊下のような場所だと考えたらどうでしょうか。決して居心地がよい場所ではないけれど、でも、その廊下を通って行けば、廊下の先には扉があって、その先は、身近な世界を越えた、さまざまな生き方の可能性に満ちた、より広い社会につながっているのです。

長い廊下①の先まで進んで、そこにある扉を開いたらどうなるかというと、たくさんある扉がある部屋に行ききます。どの扉を開けて前に進むかは、あなた次第です。それが、人生の進む方向の選択です。ただし、「選抜」がなされる扉もあります。手をかけただけですぐ開く扉もありますが、簡単には開かない重い扉もあります。あなたが開いた扉の先には、ある世界がいきなり広がっていて、あなたを受け入れてくれることもあるし、あるいは、これまでとよく似た廊下だけの部屋になっていることもあります。いずれにせよ、あなたは前に進むことができます。

（広田照幸、『学校はなぜ退屈でなぜ大切なのか』、ちくまプリマー新書、2022）

-1-

2023JH-G-3

-2-

2023JH-G-2

問 1 子どもをとりまく家族・友人・学校が子どもに与える影響について、著者の考えを 60 字程度で述べよ。

問 2 下線部①の「長い廊下」は何をさしているのか、著者の言葉を用いて 50 字程度で説明せよ。

問 3 上の文章を踏まえて、あなたの希望している未来と学校との関係について 600 字以内で述べよ。

公募制推薦入試（Ⅱ期） 文化情報学部 文化情報学科 小論文

問 題

インターネットを介した音楽配信サービスが普及し、音楽をデジタルデータとして記録されている CD の売り上げは、減少が続いている。しかし、アナログレコードの生産は、この 10 年で 12 倍に増えている。CD とアナログレコードの記録方式の違いについて説明するとともに、なぜ、アナログレコードの生産が増えているのか、あなたの考えを述べなさい。（800 字以内）

公募制推薦入試（Ⅱ期） 文化情報学部 メディア情報学科 小論文

問 題

近年、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）や動画サイトを通じて、フェイクニュースと呼ばれる虚偽の情報に基づくニュースがしばしば拡散されている。このような状況の中で、私たちはどのようにフェイクニュースに対応すべきだろうか。あなた自身の考えを 800 字以内で述べなさい。

問題 日本はジェンダー・ギャップ指数（社会進出における男女格差を示す指標）が先進国で最下位レベルで、欧米に比べ男女の賃金格差が大きい。その要因として、企業の管理職に女性が少ないとなどが指摘される。この問題に関する中部地方の状況について書かれた次の文章を読んで、設問に答えよ。

製造業が集積する中部。製造品出荷額等や外国人労働者数の割合は国内トップクラスだが、「働く女性」の数字はあるわない。（中略）

上智大学の三浦まり教授らのグループが男女間の賃金格差などの統計から今年算出した「都道府県版ジェンダー・ギャップ指数（経済分野）」は47都道府県で愛知が37位、岐阜が42位、三重が46位。賃金や働く環境で男女の格差が中部で大きいことを示す結果となった。愛知の「共働き家庭の家事・育児等に使用する時間の男女格差」を示す指数は全国ワースト7位で、男性の育児参加が乏しいことがわかる。（中略）

女性の労働力を確保しようと取り組む企業は増えている。帝国データバンク名古屋支店（名古屋市）の調査では2021年7月時点では愛知県に本社を置く675社中、女性従業員の占める割合が3割以上の企業は34.1%と全国平均（33%）を上回った。

一方、キャリアを積み重ねる女性は少ない。女性が社長を務める企業の割合は2021年4月時点では岐阜県が5.5%、愛知が6.2%。全国平均（8.1%）を下回り、全国ワースト1位と2位だった。帝国データバンクは「中部で盛んな製造業はサービス業に比べ女性がキャリアアップを目指しにくく、起業が少ないこと」が主な理由と分析する。

「世界の山ちゃん」を運営するエスワイフードの山本久美代表取締役は「製造業では幹部候補に男性が想定されていることが一つの要因」とみている。自身が子育てをしながら経営者となった経験を踏まえ、「女性はキャリアと家庭のトレードオフを迫られる環境にある」と話す。製造業では女性のキャリア形成支援に積極的なセンターでさえも、女性管理職の数は2020年度で113人（全体に占める比率は1.5%）。約5年で倍以上になったが依然少ない。

実際、愛知県出身で現在東京圏（東京・埼玉・千葉・神奈川）居住の女性と県在

住の女性（18～39歳）などへの愛知県の調査では「選択肢が多くやりたい仕事ができる」と回答したのは東京圏在住者が67%、県在住者が35%だった。山本氏は「男性は役職と子どものいる割合が比例するが、女性は反比例する」という調査結果がある。『キャリアのために結婚・出産を諦める』という世の中ではいけない」とする。（中略）

総務省の労働力調査（2021年平均）によると、年齢階級別の労働力人口比率について、M字カーブ<sup>(注)</sup>が存在する。愛知県の女性は35～44歳で8割を割り込み、男性との差は歴然で、全国女性の値をも下回る。

企業間格差も課題だ。帝国データバンク名古屋支店の調査では、中小企業では「女性管理職の割合は変化しない」と見込む企業が約6割。女性が昇進を目指せる制度が整いつつあるのは大企業、という現状も変える余地はある。中部で女性がいきいきと働けるようになれば、その影響は全国にも及ぶはずだ。

（出典：門岡春花「女性いきいき働く中部に」、『日本経済新聞』2022年9月6日、朝刊、中部経済面、省略にともなう一部表現の乱れを調整した）

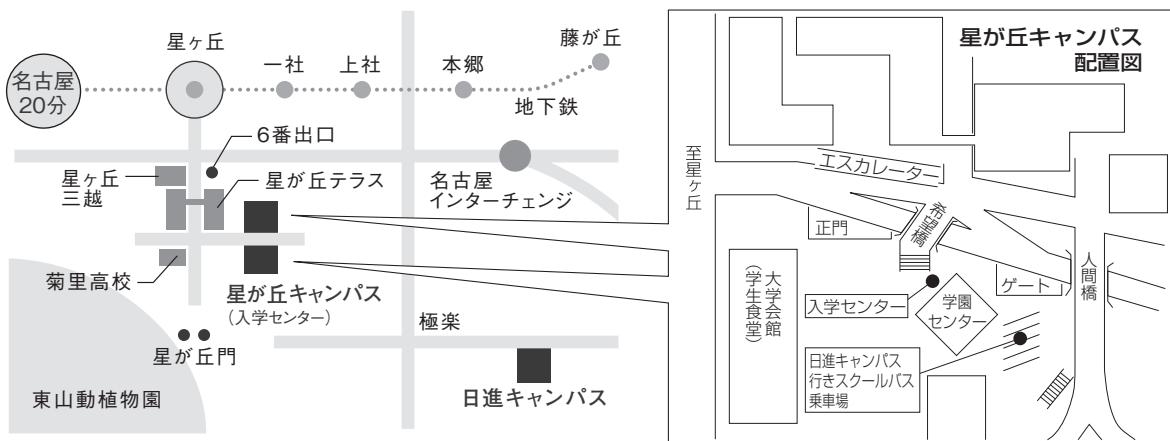
（注）M字カーブ…女性の労働力人口比率を縦軸に、年齢を横軸にとったグラフの線が30歳代で大きく落ち込み、Mの字に似た形になること。女性が出産・育児のため、就労を一時中断するさまを示す。

問1 中部地方で男女の賃金格差が全国的な傾向以上に大きいのはなぜか。その要因をまとめなさい。（300字以内）

問2 中部地方で女性がいきいきと働けるようになるためには、育児支援やキャリア形成支援などの面でどのような施策が必要だと思うか。自分の意見を述べなさい。（500字以内）

## アクセスマップ

本学には駐車場がありませんので、来学の際は、公共交通機関をご利用ください。



### 星ヶ丘キャンパス 名古屋市千種区星ヶ丘元町17-3

#### ■地下鉄

地下鉄東山線「星ヶ丘」下車、6番出口より徒歩5分

### 日進キャンパス 愛知県日進市竹の山3丁目2005番地

#### ■地下鉄・市バス

地下鉄東山線「本郷」から市バス「猪高緑地」行き、終点下車、徒歩4分(合計20分)

#### ■スクールバス

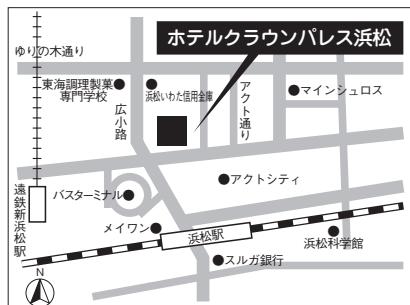
無料スクールバスで、星ヶ丘キャンパスから20分または地下鉄鶴舞線「赤池」から20分

## 学外試験場

### 浜松試験場

会場名：ホテルクラウンパレス浜松

所在地：静岡県浜松市中区板屋町110-17



JR「浜松駅」徒歩3分  
遠鉄「新浜松駅」徒歩5分

### 津試験場

会場名：アスト津

アストプラザ（アストホール）(4F)

所在地：三重県津市羽所町700

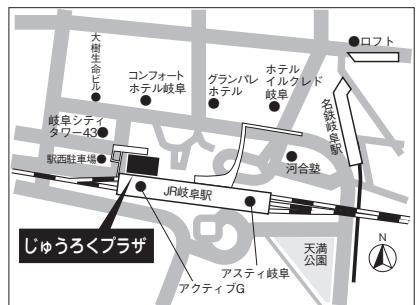


JR・近鉄「津駅」東口 徒歩1分

### 岐阜試験場

会場名：じゅうろくプラザ (5F)

所在地：岐阜県岐阜市橋本町1-10-11



JR「岐阜駅」北口 徒歩2分  
名鉄「名鉄岐阜駅」JR岐阜駅方面に徒歩7分

## 入学に関するお問い合わせ先

### 帽山女学園大学 入学センター

〒464-8662 名古屋市千種区星ヶ丘元町17-3

入学相談フリーダイヤル ☎ 0120-244-887

E-mail happy@sugiyama-u.ac.jp

U R L <https://www.sugiyama-u.ac.jp>